

Geografie

Caiet de lucru

PENTRU CLASA A IV-A

SEMESTRUL I

art
educational

Cuprins

Cuvânt-înainte	3
----------------------	---

Unitatea tematică 1 – Elemente de geografie a orizontului local și apropiat

Clasa, școala, cartierul, localitatea	4
Orientarea și distanțele în orizontul apropiat	6
Planul clasei, al școlii, al locuinței	8
Planul cartierului și planul localității	10
Orizontul, linia orizontului, punctele cardinale	12
Hărți ale orizontului local	14
Relief, hidrografie, vegetație	16
Populație, așezări, activități ale oamenilor	18
Modificări observabile în realitatea înconjurătoare	20
Repere de timp: ora, ziua, săptămâna, anul, calendarul	22
Localitatea natală. Regiunea înconjurătoare. Țara	24
Fișa de observare a orizontului local	
1. Caracteristici naturale	26
2. Caracteristici introduse de om	27
Sinteză	28
Evaluare	29

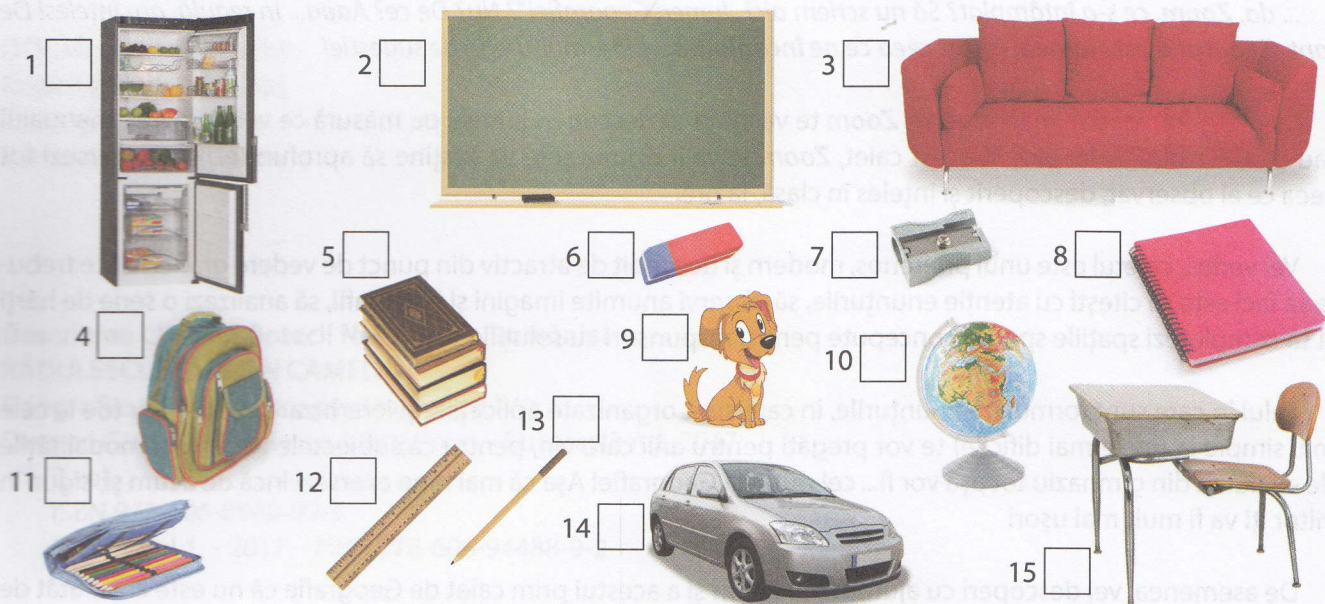
Unitatea tematică 2 – România. Elemente de geografie generală

Limite și vecini	30
Relieful. Caracteristici generale și trepte de relief	32
Clima, apele, vegetația, animalele și solurile	34
Locuitorii și așezările omenești	36
Resursele naturale și activitățile industriale	38
Principalele produse agricole	40
Transporturile și căile de comunicație	42
Sinteză	44
Evaluare	45
Recapitulare și evaluare – final de semestru	46



Clasa, școala, cartierul, localitatea

I Zoom este o dronă drăgălașă care dorește să te învețe să descoperi și să înțelegi lumea din jurul tău. În imaginea de mai jos a adunat diferite obiecte din orizontul tău apropiat. Privește cu atenție obiectele din această imagine, marcate cu numere de la 1 la 15, și răspunde la următoarele cerințe.



1. Scrie în spațiile punctate din casetele de mai jos numele corespunzător fiecărui obiect adunat de Zoom în această imagine.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

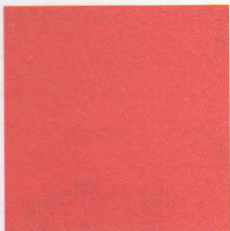
13.

14.

15.

2. Identifică obiectele care nu sunt specifice într-o sală de clasă și bifează cu X caseta corespunzătoare fiecăruia dintre acestea.

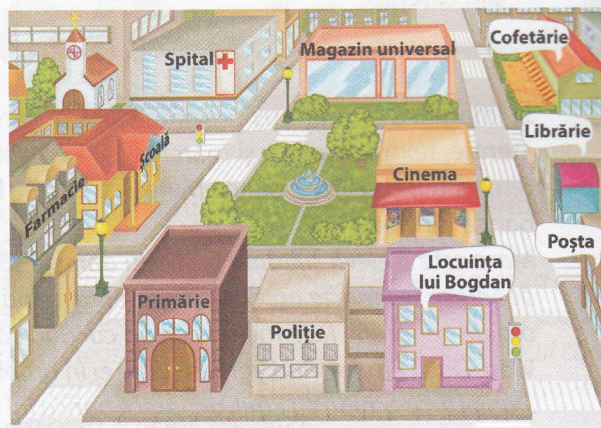
II Zoom este foarte inventiv. A reprezentat schematic, sub forma unor pătrate, elementele din orizontul tău apropiat, adică *sala de clasă și școala în care tu înveți, cartierul și localitatea în care trăiești*. Scrie în casetele libere ce element din orizontul tău apropiat ar reprezenta fiecare pătrat.

III Imaginea de mai jos prezintă cartierul lui Bogdan. Analizează această imagine și răspunde la următoarele cerințe:

1. Citește enunțurile de mai jos și încercuiește termenul (cuvântul) din paranteză pe care îl consideri corect pentru a exprima realitatea ilustrată în imagine.

Pentru Bogdan, orizontul apropiat este reprezentat de (*blocul, cartierul*) în care locuiește. În drumul său (*anual, zilnic*) de acasă până la școală, el traversează mai multe (*localități, străzi*). După ce își face temele, Bogdan se plimbă cu (*bicicleta, mașina*) prin parcul aflat în fața (*blocului, școlii*). Este foarte mândru că lângă blocul său este situată clădirea (*Poliției, Spitalului*). Când va crește mare, el vrea să devină polițist.



2. Observă străzile, clădirile și celelalte elemente din imaginea de mai sus. Precizează o asemănare și o deosebire între cartierul în care locuiești tu și cartierul lui Bogdan.

Asemănare:

.....

.....

Deosebire:

.....

.....

IV Citește cu atenție enunțurile următoare. Scrie în caseta liberă din dreptul fiecărui enunț litera A, dacă este adevărat, sau litera F, dacă este fals.

1. Cartierul cuprinde mai multe străzi, case, blocuri și localități.
2. Orizontul apropiat reprezintă spațiul din jurul nostru, în care ne desfășurăm activitatea zilnică.
3. O localitate poate să cuprindă mai multe cartiere.

Orientarea și distanțele în orizontul apropiat

I Privește imaginea alăturată și răspunde următoarelor cerințe.

1. Scrie în spațiile punctate:

a. în ce parte a imaginii se află dulapul cu materialele necesare la ora de geografie;

b. dacă stai cu fața la acest dulap, în ce parte sunt situate planșele explicative;

c. în ce parte a imaginii se poate observa o parte din catedră.



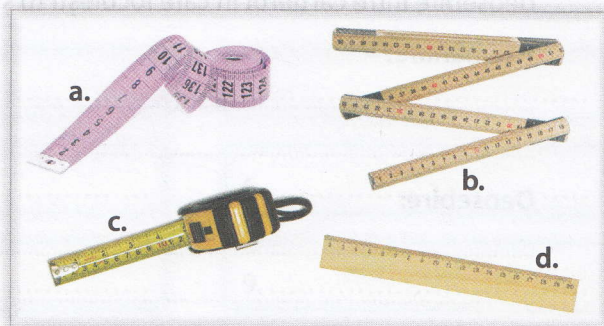
2. Imaginea de mai sus prezintă clasa în care învață patru prieteni: Mara, Daniel, Emil și Vlad. Citește, cu atenție, textul următor și marchează, în casetele libere din imagine, poziția în sala de clasă a fiecărui prieten, astfel: cu **cifra 1** banca Marei, cu **cifra 2** banca lui Daniel, cu **cifra 3** banca în care stă Emil și cu **cifra 4** banca lui Vlad.

Mara este o elevă silitoare și mereu dorește să fie prima care iese la tablă. Din trei pași ajunge rapid la tablă deoarece stă foarte aproape de catedră. În pauză îi place să privească pe fereastra din stânga băncii sale. La ora de geografie face mereu echipă cu Vlad care stă în banca din dreapta ei. Emil stă în banca din spatele lui Vlad. Dacă Emil și Vlad vorbesc între ei în timpul orei, Mara se întoarce rapid spre dreapta și le face observație. Daniel face echipă cu Emil, deoarece banca lui Emil se află situată în stânga sa. Când este nevoie, Daniel aduce din dulap materialele necesare lecției, deoarece dulapul se află în dreapta băncii sale.

II În imaginea alăturată sunt prezentate câteva instrumente de măsură. Scrie în spațiile punctate:

1. Cum se numește fiecare dintre aceste instrumente de măsură:

-
-
-
-



2. Litera cu care este marcat:

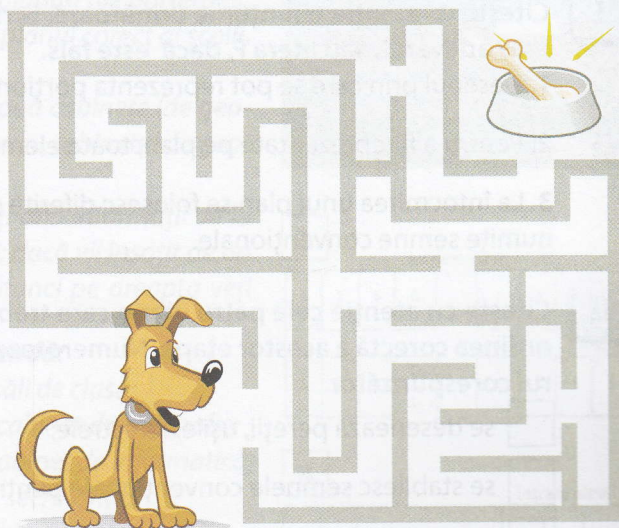
- instrumentul de măsură utilizat frecvent de către elevi
- instrumentul de măsură utilizat de către tâmplar

3. Numele instrumentului cu care ai putea să măsoari:

- dimensiunile caietului de geografie
- dimensiunile unei fețe de masă
- distanța de la tablă până la catedră

III

Ajută-l pe cățelul Patrocle să ajungă la castronul cu mâncare! Să ne imaginăm că, printr-o minune, Patrocle ar ști să citească. Ar fi tare nostim, nu-i așa? Dar să revenim. Descrie în spațiul de mai jos drumul pe care ar trebui să-l urmeze Patrocle pentru a ajunge la osul mult râvnit. Folosește-te pentru a prezenta acest drum de următoarele cuvinte: *înainte, înapoi, în față, în spate, la dreapta, la stânga.*

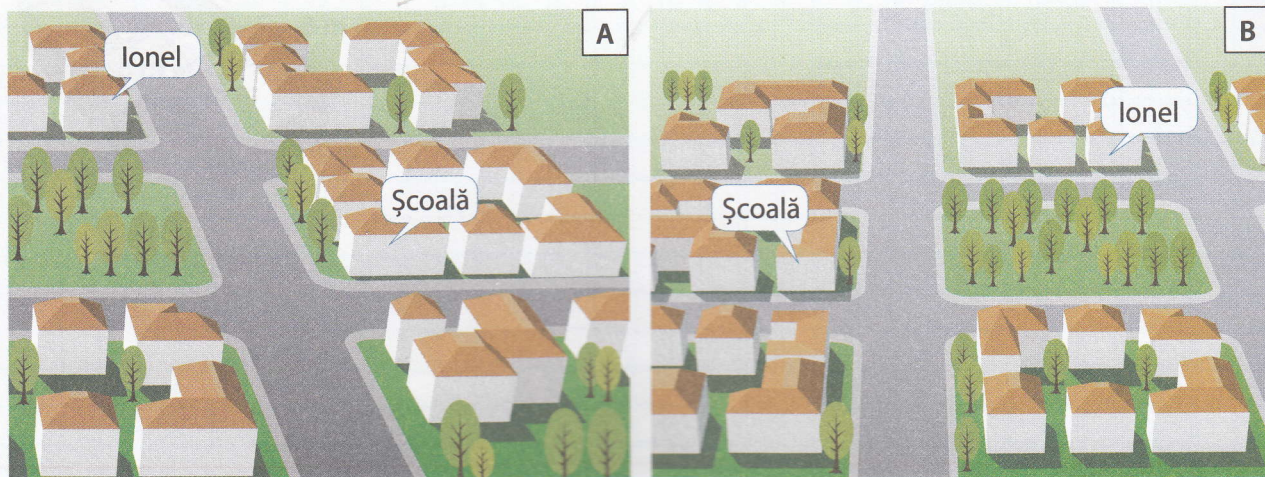


IV

Zoom zboară deseori pe deasupra cartierului în care locuiește bunul său prieten Ionel și îl urmărește cum merge la școală. Iată ce și-a notat Zoom în agendă:

„În fața casei în care locuiește Ionel se află un parc. Când se plimbă prin parc, Ionel poate vedea fereastra de la sala sa de clasă deoarece școala la care învață se află peste drum de parc. Drumul său de acasă până la școală este foarte simplu. Dimineața iese din casă și face la dreapta. Uneori, dinspre partea sa stângă aude cucul care cântă vesel în parc. Apoi, el traversează strada principală din cartier, mai face trei pași spre stânga și iar traversează o străduță mai mică. Mai merge înainte câțiva metri și gata, a ajuns la școală.”

Ai aflat deja că **Zoom** este o dronă tare simpatică, dar uneori are probleme cu cipul de memorie. Într-o zi a vrut să deseneze cartierul în care locuiește bunul său prieten Ionel, dar cipul i s-a defectat și a realizat nu unul, ci două desene, pe care le poți observa și tu mai jos.



Dacă ai citit cu atenție însemnările lui **Zoom**, scrie în caseta liberă alăturată litera cu care este marcat desenul care prezintă în mod corect cartierul lui Ionel.